

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:

У.М.Магомедаминов

Приказ № 9

от «26» января 2016 г.

промежуточной аттестации обучающихся (далее — Положение) разработано в соответствии со ст. 28, ст.58 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы.

периодичность и порядок текущего
контроля успеваемости и
проведения промежуточной
аттестации учащихся.

1.5. Настоящее Положение является
локальным нормативным актом,
регламентирующим деятельность
образовательной организации.

педагогическим советом школы,
имеющим право вносить в него свои
изменения и дополнения.
Положение утверждается
руководителем школы.

продолжается до замены на новый акт. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

1.6. Настоящее Положение
обязательно для участников
образовательной деятельности.

1.7. В настоящем Положении
использованы следующие
определения:

степени освоения обучающимися образовательной программы, в т.ч. отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрхождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе.

Допускается словесная объяснительная оценка.

обучающихся 2-9 классов школы
подлежит текущему контролю в
виде отметок по пятибалльной
системе.

обучающегося при текущем

контроле успеваемости

выставляется в классный журнал в
виде отметки по 5-балльной системе
в конце урока.

обучающихся оцениваются по 5-
балльной системе. За сочинение и
диктант с грамматическим заданием
выставляются в классный журнал 2
отметки.

уроку, за исключением отметок за домашнее сочинение в 5-9-х классах по русскому языку и литературе (они заносятся в классный журнал через урок после проведения сочинения).

занимающихся по индивидуальному
учебному плану, подлежит
текущему контролю по предметам,
включенным в этот план.

обстоятельствам 75% учебного
времени, не аттестуются по итогам
четверти (полугодия). Вопрос об
аттестации таких обучающихся
решается в индивидуальном
порядке.

успеваемости освобождаются
обучающиеся, получающие
образование в форме экстерната,
семейного образования.

Оценки качества освоения
обучающимися части содержания
(четвертное, полугодовое
оценивание) или всего
объёма учебной дисциплины за
учебный год.

Целями промежуточной аттестации
являются:

свобод в части регламентации
учебной загруженности в
соответствии с санитарными
правилами и нормами, уважение их
личности и человеческого
достоинства;

установление фактического уровня
теоретических знаний обучающихся
по предметам учебного плана, их
практических умений и навыков;

образовательного стандарта.
Контроль выполнения учебных
программ и календарно -
тематического графика изучения
учебных предметов.

Промежуточная аттестация в школе
подразделяется на:

КОМПОНЕНТОВ какой - либо части
(темы) конкретного учебного
предмета в процессе его изучения
обучающимися по результатам
проверки (проверок).

содержания какой-либо части
(частей) темы (тем) конкретного
учебного предмета по итогам
учебного периода (четверти,
полугодия) на основании текущей
аттестации;

Годовую аттестацию – оценку
качества усвоения обучающимися
всего объёма содержания учебного
предмета за учебный год;

9.5. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

формы письменной проверки:

контрольные работы в формате ОГЭ
контрольные тематические и
диагностические работы в системе
СтатГрад; письменные отчёты о
наблюдениях; письменные ответы на
вопросы теста; сочинения,
изложения, диктанты, диктант с
грамматическим (творческим)
заданием, рефераты, письменный
экзамен и другое.

Формы устной проверки:

вопросов в форме рассказа, беседы,
собеседования, зачета, устного
экзамена, защиты реферата или
проекта, проверки техники чтения и
другое.

Комбинированная проверка
предполагает сочетание письменных
и устных форм проверок.

освоения содержания учебных программ обучающихся, могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

перевода в следующий класс,
продолжения обучения в классах и
допуска учащихся 9 класса к
государственной итоговой
аттестации. Решения по данным
вопросам принимаются
педагогическим советом школы.

**10. Содержание, формы и порядок
проведения четвертной или
полугодовой промежуточной
аттестации**

целью определения качества
освоения обучающимися
содержания учебных программ
(полнота, прочность, осознанность,
системность) по завершении
определенного временного
промежутка (четверть, полугодие).

11. Содержание, формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации

обучающиеся 2-9 классов.
Промежуточная аттестация
обучающихся за год может
проводиться письменно, устно, в
других формах.

месяцев до проведения годовой промежуточной аттестации. Данное решение утверждается приказом директора школы и в 3-х дневный срок доводится до сведения всех участников образовательной деятельности: учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

11.5. Годовая промежуточная
аттестация обучающихся 1-го класса
проводится на основе контрольных
диагностических работ.

11.4. Требования ко времени проведения годовой аттестации:

Все формы аттестации проводятся
во время учебных занятий: в рамках
учебного расписания.

Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени отведенного на 1 - 2 стандартных урока.

и шкалой трудности отдельных предметов, а также возрастными нормами физиологического развития обучающихся, контрольное мероприятие проводится не ранее 2-го урока и не позднее 4-го.

11.5. Требования к материалам для проведения годовой аттестации:

форм годовой аттестации
обучающихся разрабатываются
учителем в соответствии с
государственным стандартом
общего образования.

соответствовать требованиям
федерального государственного
образовательного стандарта,
учебной программы, годовому
тематическому планированию
учителя - предметника.

медицинских учреждений
освобождаются дети-инвалиды, а
также обучающиеся индивидуально
(на дому) при условии, что они
успевают по всем предметам.

11.7. На основании решения педагогического совета школы могут быть освобождены от годовой аттестации обучающиеся:

имеющиеся отличные отметки за год
по всем предметам, изучаемым в
данном учебном году по решению
педагогического совета;

призеры районных, региональных
предметных олимпиад и конкурсов;

ПО СОСТОЯНИЮ ЗДОРОВЬЯ (на
основании справки из медицинского
учреждения);

оздоровительных образовательных
учреждениях санаторного типа для
детей, нуждающихся в длительном
лечении;

В СВЯЗИ С НАХОЖДЕНИЕМ В ЛЕЧЕБНО-
ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ УЧРЕЖДЕНИЯХ
БОЛЕЕ 4-Х МЕСЯЦЕВ.

11.8. СПИСОК ОБУЧАЮЩИХСЯ,
ОСВОБОЖДЕННЫХ ОТ ГОДОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ, УТВЕРЖДАЕТСЯ ПРИКАЗОМ
ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ.

педагогического совета школы
отдельным обучающимся
письменные контрольные работы
могут быть заменены на устные
формы.

ДОВОДИТСЯ до сведения педагогов,
обучающихся и их родителей
(законных представителей) не
позднее, чем за две недели до
начала аттестации.

11.12. К промежуточной годовой аттестации допускаются все обучающиеся 2-9 классов.

года, как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое текущих отметок, полученных обучающимся в период учебного года по данному предмету.

прежних тем и заданий обучающихся отражаются в классных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.

на основе среднего

арифметического между годовой
отметкой и отметкой,
полученной обучающимся по
результатам промежуточной
аттестации за год, в соответствии
с правилами математического
округления в пользу учащегося.

результатов годового

промежуточной аттестации) за текущий учебный год должны быть выставлены до начала аттестационного периода в 9 классе, до 30 мая в 5-8 классах.

обучающихся. В случае
неудовлетворительных
результатов аттестации – в
письменной форме под роспись
родителей (законных)
представителей обучающихся с
указанием даты ознакомления.
Письменное сообщение хранится
в личном деле обучающегося.

соответствии с решением
педагогического совета школы
основанием для перевода
обучающегося в следующий
класс, для допуска к
государственной итоговой
аттестации.

результатами годового

промежуточной аттестации или
итоговой отметкой по учебному
предмету, рассматриваются в
установленном порядке
конфликтной комиссией школы.

проблемы не менее актуальны
обсуждаются на заседаниях
методических объединений
учителей и педагогического
совета школы.

12. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

программы образовательной
программы соответствующего
уровня переводятся в следующий
класс.

предметам или условно
переведенные в следующий
класс и не ликвидировавшие
академической задолженности по
одному предмету, по усмотрению
родителей (законных
представителей) оставляются на
повторное обучение или
продолжают получать
образование в иных формах.

12.3. Перевод обучающихся в
следующий класс
осуществляется по решению
педагогического совета.

13. Права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации

преподающий предмет в классе,
директор школы. Права
обучающегося представляют его
родители (законные
представители).

текущий контроль успеваемости
и промежуточную аттестацию
обучающихся, имеет право:

обучающимися содержания
учебных программ, соответствие
уровня подготовки школьников
требованиям государственного
образовательного стандарта;

родителям (законным
представителям) по методике
освоения минимальных
требований к уровню подготовки
по предмету.

**13.3. Учитель в ходе аттестации
не имеет права:**

у курсовыми программами при
разработке материалов для всех
форм текущего контроля
успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся за
текущий учебный год;

не апробированные или не
обоснованные в научном и
практическом плане, без
разрешения директора школы;

оказывать давление на

обучающихся, проявлять к ним
недоброжелательное,
некорректное отношение.

случае неудовлетворительной аттестации обучающегося по итогам учебного года письменно уведомить его родителей (законных представителей) о решении педагогического совета школы, а также о сроках и формах ликвидации задолженности. Уведомление с подписью родителей (законных

13.5. Обучающийся имеет право:

проводить все формы

промежуточной аттестации за
текущий учебный год в порядке,
установленном школой;

12.6. Соучастники сделки
выполнять требования,
определенные настоящим
Положением.

13.7. Родители (законные
представители) ребенка имеют
право:

успеваемости и промежуточной
аттестации обучающегося,
нормативными документами,
определяющими их порядок,
критериями оценивания;

ожидаемых результатов

промежуточной аттестации их
ребенка в случае нарушения
школой процедуры аттестации.

13.8. Родители (законные
представители) обязаны:

перманентных документов,
определяющих порядок
проведения текущего контроля
успеваемости и промежуточной
аттестации обучающегося;

всесторонний контроль текущей

успеваемости своего ребенка,
результатов его промежуточной
аттестации;

академической задолженности по
одному предмету в течение
учебного года в случае перевода
ребенка в следующий класс
условно.

текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации
обучающегося, их порядок,
периодичность, формы, методы в
рамках своей компетенции.

родителей, приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии

**ШКОЛЫ ПО ИТОГАМ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
УЧАЩИХСЯ**

отражаются в классных
журналах в разделах тех
предметов, по которым она
проводилась.

решение педагогического совета
о повторном обучении в данном
классе или условном переводе
обучающегося в следующий
класс после прохождения им
повторной промежуточной
аттестации. Копия этого
сообщения с подписью
родителей хранится в личном
деле обучающегося.

**период подготовки, проведения
и после завершения
промежуточной аттестации
обучающихся**

13.1. В период подготовки к
промежуточной аттестации
обучающихся администрация
ШКОЛЫ:

совета вопросов о порядке и
формах проведения
промежуточной аттестации
обучающихся, системе отметок
по ее результатам;

деятельности сроки и перечень
предметов, по которым
организуется промежуточная
аттестация обучающихся, а
также формы ее проведения;

организует последующую
консультативную помощь
обучающимся при их подготовке
к промежуточной аттестации.

успеваемости у каждой
начального общего
образования: формы,
периодичность и порядок
проведения

(метапредметных и предметных)
результатов в соответствии с
изучаемым материалом учебных
предметов, курсов и курсов
внеурочной деятельности;

динамики достижения
планируемых (метапредметных и
предметных) результатов
освоения учащимися основной
образовательной программы
начального общего образования;

(метапредметных и предметных)
результатов освоения учащимися
основной образовательной
программы начального общего
образования;

учащихся начального общего
образования и установление
взаимодействия «ученик –
учитель» «учитель – ученик».

1.4. Периодичность текущего контроля успеваемости.

Поурочный контроль
осуществляется на каждом уроке.

Периодический контроль
устанавливается в соответствии с
программами учебных
предметов, курсов и курсов
внеурочной деятельности.

устанавливаются следующие
формы и виды текущего
контроля успеваемости:

Литературное чтение

Иностранный язык

Математика

Окружающий мир

Изобразительное искусство

Технология

Физическая культура

Музыка

ОРКСЭ

самостоятельно в соответствии с учебной программой предмета с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

представляется учителем
директору школы каждую
четверть, утверждается
директором и является открытым
для всех педагогических
работников, обучающихся, их
родителей (законных
представителей).

осуществляется без отметочной фиксации их достижений в электронных и классных журналах, личных делах, дневниках, тетрадях.

культуры и творчества учащихся) в течение всего периода изучения осуществляется без отметочной фиксации их достижений в электронных и классных журналах, личных делах, дневниках, тетрадях.

рекомендациями Минобрнауки
России от 30.05.2012г. № МД-
583/19 «О методических
рекомендациях «Медико-
педагогический контроль за
организацией занятий
физической культурой
обучающихся с отклонениями в
состоянии здоровья».

обучающиеся в санаторных
школах, реабилитационных ОО,
проходят текущий контроль в
этих учебных заведениях.

(самостоятельные работы) после анализа и оценивания не требуют обязательного переноса отметок в электронный и классный журналы.

выполняться в специальных
тетрадах. Результаты
контрольных, проверочных,
тестовых работ выставляются в
электронный и классный журнал
не позднее недели со дня их
проведения.

написанные в рамках текущего
контроля успеваемости, могут
стать частью портфеля
достижений обучающегося.

**учащихся начального общего
образования: формы,
периодичность и порядок
проведения**

образовательной программы
начального общего образования
МКОУ «Рябовская основная
школа», проводится учителем,
администрацией школы и
является, в случае успешного
прохождения, основанием для
перевода обучающегося в
следующий класс.

К промежуточной аттестации
обучающихся относится

- промежуточная аттестация
обучающихся по окончании
четверти,

- промежуточная аттестация
обучающихся по окончании
учебного года,

- промежуточная аттестация
выпускников начального общего
образования.

курсам и курсам внеурочной
деятельности могут
использоваться устные и
письменные формы
промежуточной аттестации,
которые определяются МКОУ
«Рябовская основная школа».

Формы промежуточной
аттестации, периодичность
проведения

Промежуточной аттестации в 1-
4 классах МКОУ «Рябовская
основная школа»

1 класс

Метапредметные результаты

периоды несут в себе

Формы промежуточной аттестации Окончание учебного года

Предметные результаты

Учебные предметы
Формы промежуточной
аттестации Окончание учебного
года Русский язык

Математика

Литературное чтение Диктант

Контрольная работа

контрольные умения (скорость,
правильность, выразительность,
понимание, умение ответить на
вопрос)

2 класс

Метапредметные результаты

Формы промежуточной
аттестации Окончание 1
полугодия Комплексная работа
Окончание учебного года

Предметные результаты

Учебные предметы
Формы промежуточной
аттестации Окончание четверти
Русский язык

Математика

Литературное чтение Диктант с грам. заданием

Контрольная работа

правильность, выразительность,
понимание, умение ответить на
вопрос) Окончание учебного
года Русский язык

Математика

Окружающий мир

Литературное чтение Диктант с грам. заданием

Контрольная работа

Тест

контрольные темы (скорость,
правильность, выразительность,
понимание, умение ответить на
вопрос)

3 класс

Метапредметные результаты

Формы промежуточной
аттестации Окончание 1
полугодия Комплексная работа
Окончание учебного года

Предметные результаты

Учебные предметы
Формы промежуточной
аттестации Окончание четверти
Русский язык

Математика

Литературное чтение Диктант с грам. заданием

Контрольная работа

правильность, выразительность,
понимание, умение ответить на
вопрос) Окончание учебного
года Русский язык

Математика

Окружающий мир

Литературное чтение Диктант с грам. заданием

Контрольная работа

Тест

контрольные темы (скорость,
правильность, выразительность,
понимание, умение ответить на
вопрос)

4 класс

Метапредметные результаты

Формы промежуточной
аттестации Окончание 1
полугодия Комплексная работа
Окончание учебного года

Предметные результаты

Учебные предметы
Формы промежуточной
аттестации Окончание четверти
Русский язык

Математика

Литературное чтение Диктант с грам. заданием

Контрольная работа

правильность, выразительность,
понимание, умение ответить на
вопрос) Окончание учебного
года Русский язык

Математика

Окружающий мир

ОРКСЭ

Литературное чтение Диктант с грам. заданием

Контрольная работа

Тест

Творческий проект

классов части ООП НОО по учебным предметам, курсам характеризуется качественной оценкой, фиксирование которой осуществляется педагогом в листе образовательных достижений.

промежуточную аттестацию
выставляется в дневник
обучающегося, в классный и в
электронный журналы по
пятибалльной системе
оценивания, по учебному
предмету «Основы религиозных
культур и светской этике» по
системе «зачет» / «незачет».

личностных результатов
освоения ООП НОО может
включаться в промежуточную
аттестацию обучающихся.

интересов обучающегося и
конфиденциальности, не
представлять угрозы личности,
психологической безопасности и
эмоциональному статусу
обучающегося.

проводится в виде

неперсонифицированных исследований в начале первого и конце четвёртого классах. На основании полученных результатов, делаются выводы о системе воспитательной работы в классе и школе в целом.

педагогическим работником,
имеющим специальную
профессиональную подготовку в
области возрастной психологии
(классный руководитель).

обучающихся требуется
письменное согласие родителей
(законных представителей)
ребёнка.

аттестации. В результате оценки
метапредметных результатов
освоения ООП НОО также
делаются выводы о системе
работы по формированию
универсальных учебных
действий в классе и школе.

**освоения обучающимися
основной образовательной
программы начального общего
образования**

Итоговая оценка качества освоения обучающимися основной

образовательных достижений,
продвижение в достижении
планируемых результатов
освоения основной
образовательной программы
начального общего образования;

основных формируемых
способов действий в отношении
к опорной системе знаний,
необходимых для обучения на
следующей ступени общего
образования.

менее чем по трём учебным
предметам учебного плана
ШКОЛЫ.

образовательных программ
начального общего образования
используются для принятия
решения о переводе
обучающихся на следующий
уровень общего образования.

педагогического совета
направляется родителям
(законным представителям)
обучающегося. Копия
уведомления с подписью
родителей (законных
представителей) хранится в
личном деле обучающегося.

нескольким учебным предметам
образовательной программы при
отсутствии уважительных
причин признаются
академической задолженностью.

на казахском языке образования
(2,3 классы), имеющие по итогам
года академическую
задолженность переводятся в
следующий класс условно.

четверти следующего учебного года. В указанный период не включается время болезни обучающегося, зафиксированное в установленной справке медицинского учреждения.

задолженности школа обязана
создать условия обучающимся и
обеспечить контроль
своевременности ее ликвидации.

вправе пройти промежуточную
аттестацию по
соответствующему учебному
предмету не более двух раз.

Для проведения промежуточной
аттестации во второй раз
создается комиссия.

приказом директора школы и
доводятся до сведения учащихся
и их родителей (законных
представителей) в срок до 15
сентября.

лиц, имеющих академическую
задолженность, разрабатываются
учителем, утверждаются
директором школы в срок до 15
сентября.

оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптивным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

образовательную программу
предыдущего уровня, не
допускаются к обучению на
следующей ступени общего
образования.

Критерии оценивания

- Особенности организации контроля и оценки
- метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

- Особенности организации контроля и оценки
- по отдельным учебным предметам

- *Особенности организации контроля и оценки по русскому языку*
 - Классификация ошибок и недочетов, влияющих на снижение оценки
 - *Диктант.* Тексты диктантов подбираются средней