[Главная](https://sosh4.dagestanschool.ru/)» [Электронное портфолио учащихся](https://sosh4.dagestanschool.ru/?section_id=184)

Электронное портфолио учащихся

**Электронное портфолио учащихся**

**Электронное портфолио школьников** – это инструментальная среда информационной поддержки формирования новой модели портфолио учащихся в условиях введения новых Федеральных Государственных Образовательных Стандартов.
Предназначена для фиксации, накопления и оценки результатов деятельности и достижений в разных областях деятельности учащихся с помощью информационных технологий.
**Электронное портфолио позволяет:**
Упростить процесс отслеживания индивидуальной траектории школьников, развития и личностного роста, анализа и самоанализа.

**Электронное портфолио обеспечивает:**

* накопление различных данных (информации) в электронном виде в течение всего периода обучения;
* наглядность основной компетентности учащегося за выбранный (заданный) период;
* проведение анализа показателей приведших к желательным (нежелательным) результатам;
* развитие мышления учащегося (гибкость, рациональность, оригинальность) и умения решать абстрактные задачи;
* развитие способности осуществлять самоконтроль и самооценку;
* формирование прикладных умений (способность решать практические задачи, применяя имеющиеся знания;
* формирование коммуникативных умений учащегося;
   Ссылка  на сайте [Электронное портфолио школьника](https://portfolioperm.ru/)   Участвуй - Заполняй -Побеждай!

**Какие сервисы можно использовать для создания цифрового портфолио?**

* **Электронный дневник**. Кажется, в различных регионах этот инструмент имеет какие-то отличия, но в нашем электронном дневнике есть вкладка «Портфолио», которую можно пополнять. Из безусловных плюсов можно отметить защиту персональных данных. Из минусов я бы отметила локальность этого сервиса — портфолио доступно будет только учителям и администрации школы. И еще негибкий шаблон — да, кроме дипломов туда можно добавить описание увлечений, свои спортивные достижения, но всё это будет выглядеть сухо и без индивидуальной картинки. А ведь задача портфолио — выделиться!

**Инструкция по созданию электронного портфолио**
Для получение доступа к электронному портфолио, Вам необходимо зарегистрироваться на сайте АИС "Сетевой город. Образование" [https://sgo1.edu71.ru/](https://netschool.edu22.info/about.html)
Войти в раздел меню сайта АИС "Сетевой город. Образование" [https://sgo1.edu71.ru/](https://netschool.edu22.info/about.html) Ресурсы и выбрать вкладку Личный портфолио (для добавления Портфолио достижений) или Портфолио проектов (для добавления проектов)

* **Облачные сервисы**. Это, пожалуй, самый простой способ — залить, например, на облачный диск сканы дипломов, материалы каких-либо проектов (научных, творческих): фото, видео, тексты, презентации, описать свои образовательные задачи и каким путём идет их достижения. И дать доступ тому, кто этим интересуется. Это будет простая и понятная структура из тематических папок, раскрывая которые можно получить информацию о школьнике. Из плюсов — доступность выше, чем в предыдущем варианте. Из минусов, опять же, изящества решению явно не хватает.
* **Страничка в соцсетях**. Скорее всего, у школьника уже есть страница в вк, но здесь речь о «страничке профессионала» — то есть заводим профиль, который рассказывает о школьнике в образовательном плане. В шапке страницы можно разместить способы навигации #ГТО  и т.п. Из такой странички можно сделать живой инструмент — собирать лайки и комментарии. Некоторые школьники, которые, допустим, занимаются рисованием ведут подобные страницы, собирая свой фан-клуб с детства. И это круто! Из плюсов — открытость, доступ к коммуникациям, сбору отзывов. Из минусов — шаблон соцсети диктует форму. Портфолио «размажется» по стене и заинтересованному надо будет копаться в данных, чтобы собрать целостное представление о школьнике.
* **Блог**. Это хороший инструмент, который позволит не только разместить продукты, достижения, но и рассказать о пути развития школьника. Почему я участвую в олимпиадах по биологии? Потому что считаю, что будущее за биотехнологиями. И сразу выстраивается картинка будущего специалиста. Это хороший подход, иллюстрирующий сознательность выбора школьника. Собственно, от соцсетей не очень сильно отличается и имеет те же плюсы и минусы. Просто блоги чуть больше заточены на тексты и есть возможность четче донести структуру через меню блога.
* **Свой собственный сайт**. Пожалуй, это один из лучших вариантов. Сам дизайн сайта, структура информации, способ её подачи уже много может рассказать о школьнике. Да и сегодня это совсем не сложно с конструкторами сайтов. Из минусов можно отметить только трудоёмкость. Но плюсы тут очевидны. Самые популярные конструкторы имеют бесплатные тарифы, так что пока этого не потребуют обстоятельства (например, задача продвигать сайт в поисковой выдаче) разумно пользоваться бесплатным предложением.